

Authors

Awad Alhassan is an Assistant Professor of Applied Linguistics at the Department of Languages and Translation, Dhofar University, Oman. He is also affiliated with Khartoum University in Sudan. He has a PhD in Applied Linguistics from Essex University, UK. His teaching and research interests include academic writing, EAP, TESOL, and English medium instruction (EMI) in higher education. He has presented at international conferences and published in refereed journals.

Ulrike Arras, TestDaF-Institut, Bochum (Deutschland) ist wissenschaftliche Referentin für Qualitätssicherung in der Testentwicklung am TestDaF-Institut in Bochum mit besonderem Schwerpunkt auf der Fort- und Weiterbildung von Fremdsprachenlehrkräften und MultiplikatorInnen. Forschungsinteressen: Validierung von Sprachtests, Mehrsprachigkeit und Sprachmittlung in akademischen Kontexten. Studium der Sinologie, der Politischen Wissenschaften Südostasiens und der Sprachlehrforschung in Heidelberg, Shanghai und Bochum. Langjährige Studien-, Lehr- und Forschungsaufenthalte in China und in der arabischen Welt, in Südamerika, Spanien sowie an der Freien Universität Bozen.

Elena Ballarin si occupa di glottodidattica; è PhD in Scienze del Linguaggio; insegna italiano L2 all'Università Ca' Foscari Venezia. Ha pubblicato nel 2017 una monografia sull'italiano accademico e annovera pubblicazioni di carattere glottodidattico e didattico. È membro di redazione della Revista Italiano UERJ, Universidade do Estado do Rio de Janeiro.

Elena Bonetto è coordinatrice didattico-scientifica di italiano e docente di italiano L2 presso il Centro linguistico dell'Università di Bolzano. Laureata in Lingue e Letterature Straniere e PhD in linguistica, dal 2009 al 2013 ha lavorato come docente di italiano LS presso le università di Monaco di Baviera e Göttingen in Germania. È inoltre esaminatrice CELI. Tra i suoi interessi si evidenzia in particolare la creazione di contenuti didattici per corsi di italiano online o in modalità Blended learning.

M. Cristina Boscolo ha lavorato a lungo come libera docente e lettrice in Germania (conseguendo parallelamente il titolo di dottorato), insegnando in numerose istituzioni accademiche e non, tra cui il Centro linguistico della Johannes Gutenberg-Universität (Mainz), La ZESS della Georg-August-Universität (Göttingen) e la EBS (European Business School, Östrich Winkel). Ha tenuto corsi a tutti i livelli del QCER, oltre a corsi di italiano per l'economia e workshop di formazione per docenti. Le sue aree di interesse riguardano in particolar modo lo sviluppo dell'abilità di scrittura nell'italiano L2/LS, l'ICLHE (Integrating Content and Language in Higher Education), la politica linguistica e il plurilinguismo, la didattica motivazionale e l'apprendimento informale. Attualmente lavora come collaboratrice didattico-scientifica presso il Centro Linguistico di unibz.

Stefania Cavagnoli è professoressa associata presso l'Università di Roma Tor Vergata (abilitata alla prima fascia), dove insegna linguistica generale, linguistica applicata e teoria e prassi della traduzione. È delegata del rettore per il centro linguistico di ateneo e sua direttrice. I suoi campi di ricerca sono l'educazione plurilingue e la linguistica giuridica, con particolare attenzione alla lingua di genere. Le principali pubblicazioni in questi ambiti sono un'Introduzione al linguaggio giuridico italiano (Beck Verlag), La comunicazione specialistica (Carocci), Educare al plurilinguismo (Franco Angeli), Linguaggio giuridico e lingua di genere (Dell'Orso), oltre a molti articoli e contributi in volumi e riviste. È stata coordinatrice scientifica del Master in Lingua e Diritto della Trento School of Management e presidente del Comitato Pari Opportunità dell'Ateneo Maceratese.

Renata Cavosi Silbernagl unterrichtet am italienischsprachigen Realgymnasium „E. Torricelli“ (Bozen) Deutsch als Zweitsprache und am Sprachenzentrum der Freien Universität Bozen Deutsch als Fremdsprache. Sie hat an der Fakultät für Naturwissenschaft und Technik der Freien Universität Bozen einen Lehrauftrag für Technisches Deutsch, ist zertifizierte Prüferin für das Goethe-Institut und Mitglied verschiedener Arbeitsgruppen im Bereich Spracherwerb und Testerstellung.

Nicoletta Cherubini, language teacher, Italian Curriculum Consultant to the New York State Education Department, author, translator, cofounder of

holistic educational Associations and codirector of Study Abroad programs in Italy. Since 1998 and after closing her academic career in the USA, Belgium, and Italy (University of Siena for Foreigners and CLA - University of Florence) in 2001, she has been actively involved in promoting FL learning for Social and Emotional Learning (SEL), reaching hundreds of school teachers, parents, educationalists, and students of all ages. She fervidly supports an effective communication-oriented approach to language education, and the concept of Content and Language Integrated Learning (CLIL). Her research focuses on pragmalinguistic fostering of language awareness in adults and young people. She started a column on „Languages for future“ for the new ILSA periodical for FL teachers, *Lingua in Azione*, to raise awareness in defense of the global human emotional climate.

Michael Joseph Ennis became the Didactic and Scientific Coordinator for the English Language at the Language Centre of the Free University of Bozen-Bolzano in 2016, but spent the previous five years as a contract professor of English at the Free University of Bozen-Bolzano and the University of Venice Ca' Foscari, where he primarily taught English for Specific (Academic) Purposes. He has taught English and German at universities in the United States, Germany, and Italy, and he has published and given numerous conference presentations and teacher training workshops on his interests in cultural studies, ESP, ESAP, CLIL, motivation, and intercultural language teaching.

Simona Floare Bora, PhD teaches Italian and EAP on in-sessional and pre-sessional courses at the University of Essex (UK) where she had previously lectured on TEFL at both undergraduate and postgraduate levels. She also teaches English in various schools in Bozen-Bolzano, Italy across all levels of education. She has presented at various international conferences and published in peer-reviewed journals. Her research interests include EAP/ESP, Second Language Acquisition, Literature-based pedagogy, Drama and Theatre in Foreign Language Teaching and Learning.

Regina Graßmann obliegt die wissenschaftliche Leitung des Schreiblabors der Hochschule Coburg. Arbeitsschwerpunkte: Fachsprachen, Schreibforschung.

Thomas Grimm ist Privatdozent am Lehrstuhl für Didaktik des Deutschen als Zweitsprache an der Universität Erlangen-Nürnberg. Seine Arbeitsschwerpunkte liegen in den Bereichen Übergang Schule – Beruf, Förderung und Integration von Seiteneinsteigern und Zweitspracherwerb und literarische Texte im DaZ-Unterricht.

Simone Lotter ist wissenschaftliche Mitarbeiterin am Lehrstuhl für Didaktik des Deutschen als Zweitsprache an der Universität Erlangen-Nürnberg. Sie beschäftigt sich mit der Förderung und Integration von SeiteneinsteigerInnen in die Sekundarstufe I und der Entwicklung der mündlichen Sprachkompetenz im Kontext des Deutschen als Zweitsprache.

Magdalena Michalak ist Inhaberin des Lehrstuhls für Didaktik des Deutschen als Zweitsprache an der Universität Erlangen-Nürnberg. Zu ihren Arbeitsschwerpunkten gehören Zweitspracherwerb und Zweitsprachendidaktik, sprachbewusster Unterricht und Modelle der sprachlichen Bildung sowie Didaktik des Deutschen als Fremdsprache.

Paolo Nitti si occupa di linguistica acquisizionale, è professore a contratto in Linguistica italiana, generale e applicata nelle università di Verona, Padova, Venezia ed ECampus. Ha scritto una monografia e più di 90 articoli di carattere linguistico e glottodidattico. È membro dei comitati scientifici di diverse riviste nazionali e internazionali.

Eleni Peleki promovierte im Fach Deutsch als Zweitsprache am Lehrstuhl für Deutschdidaktik/DDAZ an der Ludwig-Maximilians-Universität München, wo sie auch ihr Magister Artium in den Fächern Deutsch als Fremdsprache, Pädagogik und Sprechwissenschaft/Psycholinguistik erworben hat. Sie war wissenschaftliche Mitarbeiterin am Lehrstuhl für Deutschdidaktik/DDaZ an derselben Universität sowie an der Pädagogischen Hochschule Schwäbisch Gmünd und zuletzt am Herder-Institut der Universität Leipzig. Zur Zeit habilitiert sie sich.

Vaijyanthi M. Sarma is a faculty member of the Department of Humanities and Social Sciences at IIT Bombay. Her primary interests lie in the areas of morpho-syntax, early language acquisition, and documentation of the endangered

languages of the sub-continent. She has planned, co-ordinated, and managed the English Language Teaching Programme for freshman at the Institute for the last five years, using an understanding of language learning in adults to help address the needs of the students from varied linguistic backgrounds. She has a developing interest in language learning and teaching in the context of higher education.

Eva Seidl unterrichtet Deutsch als Fremd- und Erstsprache an der Universität Graz: am Institut für Translationswissenschaft sowie am Zentrum für Sprache, Plurilingualismus und Fachdidaktik (treffpunkt sprachen). Sprachdidaktik unterrichtet sie bei der Modulreihe Sprachenlernen mit Erwachsenen und am Universitätslehrgang DaF/DaZ, beides in Graz. Forschungsschwerpunkte: Mobilitäts- und Austauschforschung, translationsorientierte Sprachdidaktik sowie hochschulische Transitions- und Adaptionsprozesse.

Birgit Simschitz unterrichtet am Abendgymnasium Graz, am Vorstudienlehrgang der Grazer Universitäten und am Zentrum für Sprache, Plurilingualismus und Fachdidaktik der Universität Graz (treffpunkt sprachen) Deutsch als Fremdsprache mit Fokus auf Sprach- und Literaturvermittlung. Doktoratsstudium der Erziehungs- und Bildungswissenschaft. Von 1994 bis 1996 Universitätslektorin an der Jozef-Pavel-Safarik-Universität Prešov/Slowakei, danach selbständige Erwachsenenbildnerin in Graz.

Renata de Souza Gomes has a PhD and MA in Applied Linguistics from the Federal University of Rio de Janeiro. She teaches English language at the Federal Center of Technological Education Celso Suckow da Fonseca in Rio de Janeiro, Brazil. She has experience in teaching English language and literatures in public schools and private universities in Rio de Janeiro and her research interests are multiliteracies pedagogy and English of Specific Purposes.

Sarah Strigler teaches at the University of Texas at Austin, where she specializes in providing academic writing instruction to international graduate students. She develops innovative approaches to academic writing instruction, and her research focuses on effective writing feedback techniques and improving student monitoring of writing through reflective analysis.

Aleksandra Sudhershnan is Professor of Business and Technical English and Head of the Language Centre at Beuth University of Applied Sciences Berlin. Prior to this, she taught English for Specific Purposes as Professor of English at the University of Applied Sciences Kufstein, Austria. She was involved in the development of the Language Online Portfolio Project (LOLIPOP), an online version of the European Language Portfolio with an enhanced intercultural dimension. She is a member of the UNICert® Executive Committee, a university-specific modern languages certification and education system comprising a network of over 50 universities in Germany and abroad. Her research interests include teaching English for Specific Purposes, flipped learning, English as a medium of instruction, learner autonomy, and intercultural competence.

Dietmar Unterkofler ist seit 2016 wissenschaftlich-didaktischer Koordinator für Deutsch an der Freien Universität Bozen. Magister in Germanistik und Doktorat in Vergleichender Literaturwissenschaft an der Universität Wien. Bis 2009 Universitätsassistent am Institut für Germanistik an der Universität Wien. Von 2009 bis 2016 Lehrbeauftragter am Institut für Germanistik an der Universität Novi Sad (Serbien).

Brigitte Widmann ist Dozentin für Deutsch als Fachsprache/Fremdsprache und freie Mitarbeiterin am Sprachenzentrum der Freien Universität Bozen. Arbeit im Bereich Didaktik, Testerstellung, Beratung, Aus- und Fortbildung, sowie als zertifizierte Deutsch-Prüferin für verschiedene internationale Zertifizierungen wie TestDaF, Goethe-Prüfungen und Telc.

Victor Zirate absolvierte das binationale Masterstudium DaF an der Universität Leipzig und an der Universidad de Guadalajara. Als Deutschlehrer war er tätig an der Universidad de Guadalajara sowie am Goethe-Institut Mexiko. Derzeit promoviert er am Herder-Institut der Universität Leipzig im Bereich Linguistik für DaF. Arbeitsschwerpunkte: Deutsch als Fremdsprache; gesprochene Sprache; Deutsch als fremde Wissenschaftssprache.