

## Autrici e autori / Autor:innen

### **Petra Auer – [petra.auer@unibz.it](mailto:petra.auer@unibz.it)**

Forschungsassistentin am Kompetenzzentrum für Inklusion im Bildungsbereich der Freien Universität Bozen. Sie promovierte zum Thema Werte von Kindern im Grundschulalter mit einem besonderen Fokus auf dem schulischen Kontext sowie unter Einbezug der soziopolitischen Realität der Autonomen Provinz Bozen. Daneben kann ihr Forschungsinteresse vor allem in den Bereichen Inklusion – basierend auf einer sehr breiten Definition davon – und Interkulturalität angesiedelt werden.

### **Francesca Berti – [francesca.beriti@unibz.it](mailto:francesca.beriti@unibz.it)**

Francesca Berti è ricercatrice junior presso la Facoltà di Scienze della formazione della Libera Università di Bolzano. Il focus della sua ricerca sono gli studi sul gioco, l'uso del gioco nella didattica (play-based learning) e la didattica inclusiva. Ha conseguito la laurea in Lettere Moderne presso l'Università di Verona (2001), il master in Development Studies presso SOAS – University of London (2004) e il dottorato di ricerca in Erziehungswissenschaft presso Tübingen Universität (2019).

### **Edvina Bešić – [edvina.besic@phst.at](mailto:edvina.besic@phst.at)**

Hochschulprofessorin für Inklusionsforschung und inklusive Didaktik an der Pädagogischen Hochschule Steiermark, Diplomstudium der Pädagogik und Psychologie, interdisziplinäres Doktoratsstudium. Arbeits- und Forschungsschwerpunkte: Inklusions- und Diversitätsforschung, Intersektionalitätsforschung an der Schnittstelle Migration/Flucht und Behinderung, Digitalisierung und Inklusion.

**Silver Cappello – silver.cappello@unibz.it**

Assegnista di ricerca presso il Centro di Competenza per l’Inclusione Scolastica della Libera Università di Bolzano. Nel 2017 ha concluso il dottorato di ricerca in Pedagogia generale e sociale e Didattica generale presso la Libera Università di Bolzano e in seguito ha lavorato come insegnante nelle scuole primarie in Alto Adige.

**Barbara Caprara – barbara.caprara@unibz.it**

Barbara Caprara è ricercatrice confermata dal 2005 nel settore scientifico disciplinare M-PED/03 presso la Facoltà di Scienze della Formazione della Libera Università di Bolzano. Attualmente i suoi temi di ricerca sono rivolti agli spazi e apprendimento e alla pedagogia montessoriana.

**Stefania Chipa – s.chipa@indire.it**

PhD in Scienze della Formazione, è ricercatrice presso Indire. L’attività di ricerca si focalizza sull’analisi dei processi di innovazione didattica. È membro dei gruppi di ricerca Indire sulle “piccole scuole” e sulle “architetture scolastiche”: si occupa della relazione tra spazi e ambienti di apprendimento in chiave inclusiva, con una focalizzazione sull’outdoor learning e la place-based education. Sul rapporto scuola-territorio approfondisce l’approccio pedagogico del Service Learning.

**Cristiano Corsini – cristiano.corsini@uniroma3.it**

Cristiano Corsini è professore associato di Pedagogia sperimentale all’Università Roma Tre. Si occupa di valutazione in campo educativo e di indagini nazionali e internazionali sull’efficacia e sull’equità di scuole e sistemi di istruzione. Ha pubblicato *Il valore aggiunto in educazione* (2009), *Valutare scuole e docenti* (2015) e, con Irene Scierri, *Differenze di genere nell’editoria scolastica* (2016).

**Natascia Curto – [natascia.curto@tiscali.it](mailto:natascia.curto@tiscali.it)**

PhD, ricercatrice in Pedagogia Speciale e membro del Centro Studi per i Diritti e la Vita Indipendente presso l'Università degli Studi di Torino. Si occupa di percorsi di attuazione della Convenzione ONU per i diritti delle persone con disabilità, con particolare riferimento alla messa allo sviluppo e alla formazione relativa a modelli di servizi e approcci emancipatori per l'accompagnamento al progetto di vita. Recentemente ha pubblicato *Trasformare i servizi socioeducativi* (Carocci, 2021) e *Diritto al lavoro e disabilità* (Carocci, 2020 con Cecilia Marchisio).

**Aurora Florida – [a.flordia@acontatto.com](mailto:a.flordia@acontatto.com)**

Anerkannte PDL-Trainerin und PDL-Ausbilderin, Psychodramaleiterin für pädagogische und psychosoziale Bereiche, Projektbegleitung des Forschungslabors „Inklusives Sprachen-Lernen“ der Deutschen Schulakademie, Doktorandin an der Universität Wien in Sprachwissenschaft/Sprachlehr- und -lernforschung.

**Alessandra Galletti – [alessandra.galletti@unibz.it](mailto:alessandra.galletti@unibz.it)**

Architetto e assegnista di ricerca presso unibz, si occupa di progettazione inclusiva con particolare attenzione agli spazi dell'apprendimento. Ha conseguito il Dottorato di Ricerca presso l'Università di Ferrara nel 2016. Svolge attività di formazione, consulenza e mediazione di processi di progettazione condivisa con le scuole. Fa parte del collettivo multidisciplinare per la progettazione innovativa della scuola PAD [www.padlab.org](http://www.padlab.org), è socia del Centro Europeo di Ricerca e Promozione dell'Accessibilità CERPA Italia onlus.

**Catalina Hamacher – [catalina.hamacher@uni-due.de](mailto:catalina.hamacher@uni-due.de)**

Wissenschaftliche Mitarbeiterin (post doc) an der Universität Duisburg-Essen im Institut für Erziehungswissenschaften, Arbeitsbereich Kindheitsforschung. Ihre Arbeits- und Forschungsschwerpunkte sind Kindheitsforschung, Inklusion und Soziale Ungleichheit in der Frühen Bildung und Grundschule sowie Kooperation im Elementar- und Primarbereich.

**Dario Ianes – [dario.ianes@unibz.it](mailto:dario.ianes@unibz.it)**

Dario Ianes è docente ordinario di Pedagogia e didattica dell'inclusione all'Università di Bolzano, Corso di Laurea in Scienze della formazione primaria. È co-fondatore del Centro Studi Erickson di Trento, per il quale cura alcune collane. Autore di vari articoli e libri e direttore della rivista «DIDA».

**Silvia Kopp-Sixt – [silvia.kopp@phst.at](mailto:silvia.kopp@phst.at)**

Hochschullehrerin an der Pädagogischen Hochschule Steiermark, Lehramt für Volks-, Sonder- und Haupt-/Mittelschulen (Deutsch, Religion röm.-kath., Informatik), Sprachheil- und Hörgeschädigtenpädagogin, Studium der Erziehungswissenschaften an der Universität Osnabrück, Dissertationsstudium mit Schwerpunkt Inklusive Pädagogik und Sozialpädagogik (laufend) an der Universität Graz, Arbeits- und Forschungsschwerpunkte: Professionsforschung, Inklusive Pädagogik und Mentoring.

**Ira Lenke – [ira-lenke@gmx.de](mailto:ira-lenke@gmx.de)**

Lehrerin für Englisch und Kunst an der Inklusiven Universitätsschule Köln, Schulentwicklungsmoderatorin der Bezirksregierung Köln, Bewerbung & Steuergruppe des Forschungslabors „Inklusives Sprachen-Lernen“ der Deutschen Schulakademie, PDL-Trainerin, Psychodramaleiterin für pädagogische und psychosoziale Bereiche.

**Andrea Mangiatordi – [andrea.mangiatordi@unimib.it](mailto:andrea.mangiatordi@unimib.it)**

Ricercatore presso il Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "R. Massa" dell'Università degli Studi di Milano-Bicocca, dove è docente di Pedagogia dell'Integrazione e di Ambienti Digitali per la Formazione. Il suo lavoro si focalizza in particolare sui temi dell'accessibilità nelle aree della comunicazione online e del design di contenuti didattici, con un interesse specifico nello studio della sostenibilità dell'applicazione del framework della Progettazione Universale in contesti educativi.

**Cecilia Maria Marchisio – [cecilia.marchisio@unito.it](mailto:cecilia.marchisio@unito.it)**

PhD, psicologa e psicoterapeuta, professoressa Associata in Pedagogia Speciale e dell’Inclusione e responsabile del Centro Studi per i Diritti e la Vita Indipendente presso l’Università degli Studi di Torino. Si occupa di percorsi di attuazione della Convenzione ONU per i diritti delle persone con disabilità, con particolare attenzione alla capacitazione delle famiglie ed alle associazioni. Recentemente ha pubblicato *Percorsi di vita e disabilità* (Carocci, 2019) e *I diritti delle persone con disabilità* (Carocci, 2021 con Natascia Curto)

**Giuseppe Moscato – [g.moscato@indire.it](mailto:g.moscato@indire.it)**

Docente della scuola primaria dal 1986, ha collaborato con il Laboratorio Tecnologie Audiovisive dell’Università di Roma Tre, diretto dal Prof. Roberto Maragliano. Dal 2005 è comandato presso Indire, impegnato in progetti di ricerca sull’uso didattico delle nuove tecnologie per l’insegnamento e sulle architetture scolastiche. Ha contribuito alla divulgazione delle attività di ricerca e di esperienze innovative nazionali e internazionali attraverso il mezzo video e fotografico. Dal 2019 coordina il gruppo di ricerca sui temi dello spazio e dell’inclusione.

**Simone Seitz – [simone.seitz@unibz.it](mailto:simone.seitz@unibz.it)**

Inhaberin der ordentlichen Professur für Allgemeine Didaktik und Inklusion an der Freien Universität Bozen. Ihre Forschungsschwerpunkte sind die primarstufenbezogene Unterrichts- und Schulentwicklung, die Frühe Bildung sowie die Professionalisierung von Lehrpersonen und pädagogischen Fachkräften, jeweils mit besonderem Augenmerk auf Diversität und Inklusion.

**Beate Weyland – [beate.veyland@unibz.it](mailto:beate.veyland@unibz.it)**

Conduce ricerche sul rapporto tra pedagogia e architettura e design e sui temi dell’innovazione della didattica in ambito scolastico. I suoi corsi si centrano sui temi della didattica aperta e sensoriale con lo scopo di realizzare materiali didattici tra educazione e design, che stimolino i sensi e l’apprendimento creativo. È nel direttivo della rete altoatesina “Spazio e apprendimento” e

promotrice del gruppo PAD [www.padlab.org](http://www.padlab.org). Ha seguito diversi percorsi di progettazione condivisa nei processi di nuova edificazione o ristrutturazione oltre che di semplice appropriazione e ripensamento degli edifici scolastici e si muove sul territorio italiano e germanofono tra conferenze e incontri sulle qualità dello spazio educativo.