

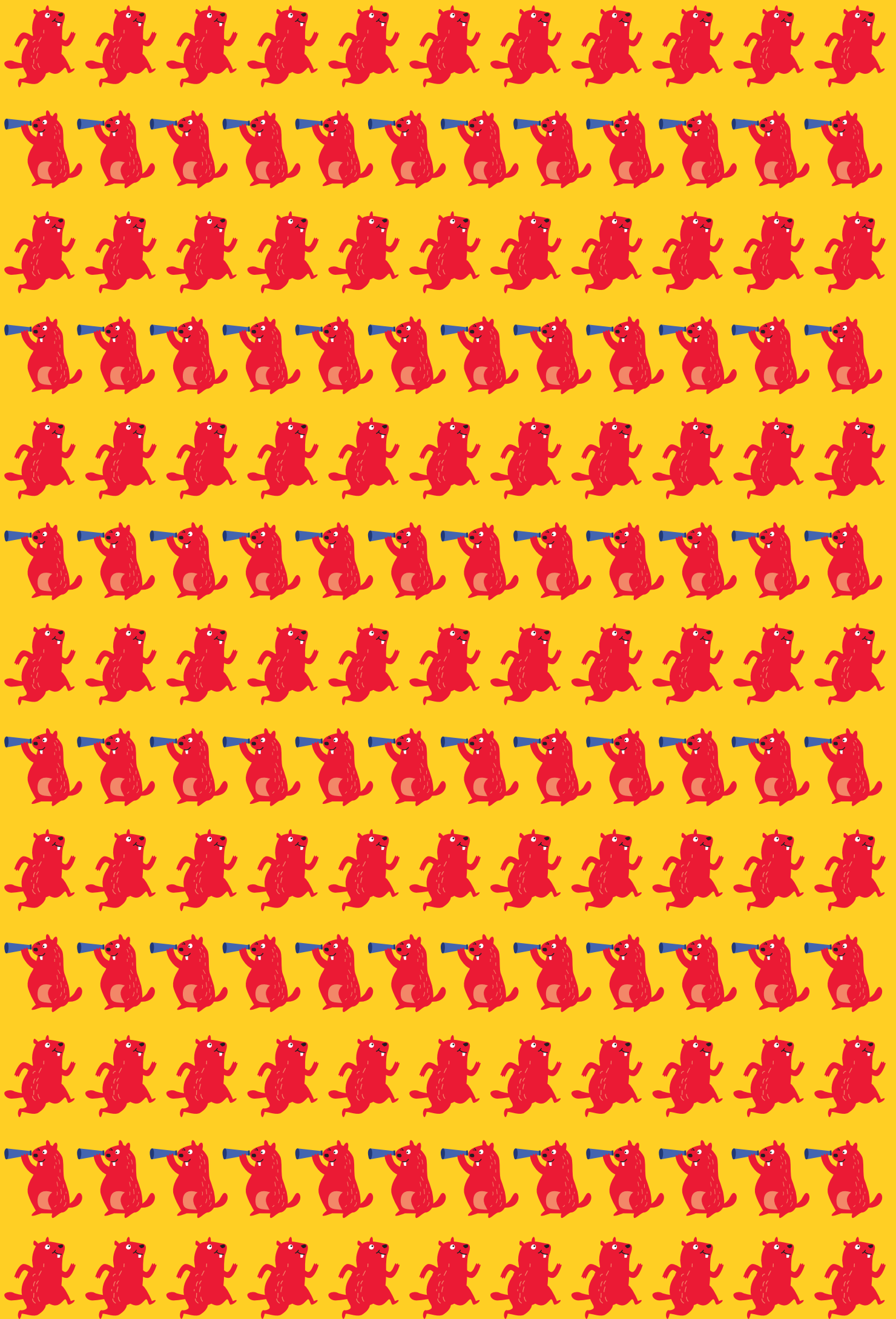
# Junde!

Bità y Cëch nes mostra ...

SFÖI DE INSEGNAMËNT

bu,press

bozen  
bolzano  
university  
press



# Junde!

Bità y Cëch nes mostra ...

# Junde!

## *Test y conzet*

Ruth Videsott, Veronica Rubatscher, Daria Valentin

## *Letorat*

Ulrike Frenademez, Werner Pescosta (trami dl Istitut Ladin Micurá de Rù), Isabella Ties

## *Consulënza scientifica*

Rico Cathomas (conzet y didatica)

Paul Videsott (linguistica)

## *Consulënza por l'integrasiun di simboi Montessori*

Margot Demetz Insam

## *Grafica y layout*

maramelab.net

## *Stampa*

Fotolito Varesco

*En colaboraziun cun la* Intendënza Ladina, Provinzia Autonoma de Balsan, Südtirol

*In Zusammenarbeit mit dem* Ladinischen Schulamt, Autonome Provinz Bozen, Südtirol

*In collaborazione con l'*Intendenza Scolastica Ladina, Provincia Autonoma di Bolzano, Alto Adige



© 2018 Bozen-Bolzano University Press  
[www.unibz.it/universitypress](http://www.unibz.it/universitypress)

ISBN 978-88-6046-146-9

# INDESC

## SONNS

- 10 ..... Ē7A
- 11 ..... Ē7B
- 14 ..... Ē7C

## LES SILBES

- 16 ..... LES SILBES 1A
- 17 ..... LES SILBES 1B
- 20 ..... L'AZËNT 2A
- 22 ..... L'AZËNT 2B

## L'INOM

- 25 ..... L'INOM GENERAL Y  
L'INOM PERSONAL 4A
- 27 ..... L'INOM GENERAL Y  
L'INOM PERSONAL 4B
- 30 ..... L'INOM GENERAL Y  
L'INOM PERSONAL 4C

## L'ARTICUL

- 32 ..... L'ARTICUL DETERMINATIF Y  
L'ARTICUL INDETERMINATIF 4A
- 34 ..... L'ARTICUL INDETERMINATIF 4B
- 36 ..... L'ARTICUL DETERMINATIF Y  
L'ARTICUL INDETERMINATIF 4C
- 39 ..... L'ARTICUL INDETERMINATIF  
Y LA PREPOSIZIUN 5A
- 42 ..... L'ARTICUL INDETERMINATIF  
Y LA PREPOSIZIUN 5B

## L'AGETIF

- 46 ..... L'AGETIF NUMERAL 4A
- 49 ..... L'AGETIF NUMERAL 4B
- 53 ..... L'AGETIF NUMERAL 4C

## LE PRONOM

- 58 ..... LE PRONOM PERSONAL NIA AZENTÉ  
Y LE PRONOM PERSONAL AZENTÉ 4A
- 66 ..... LE PRONOM PERSONAL NIA AZENTÉ  
Y LE PRONOM PERSONAL AZENTÉ 4B

## LE VERB

- 72 ..... I TËMPS 4A
- 75 ..... I TËMPS 4B
- 80 ..... I TËMPS 4C
- 82 ..... I TËMPS 4D

## LES PARTICOLES

- 86 ..... LA CONGIUNZIUN 4A
- 90 ..... LA CONGIUNZIUN 4B
- 92 ..... LA CONGIUNZIUN 4C

## LA FRASA

- 96 ..... LE SOGET Y L'OGET 3A
- 99 ..... L'OGET 3B
- 103 ..... L'OGET 3C

## REPETIZIUN

- 107 ..... REPETIZIUN

## PROPOSTES DE CONTROL

- 110 ..... TEST 1
- 113 ..... TEST 2
- 115 ..... TEST 3

## INJUNTES

- 117 ..... Ē7A
- 118 ..... L'AZËNT 2A
- 120 ..... I TËMPS 4A
- 126 ..... LA CONGIUNZIUN 4A
- 135 ..... L'OGET 3B

## MANIRES DA DÍ

- 136 ..... MANIRES DA DÍ

# LIÈNDA



Sonns



Silbes



Frasa

Mët averda!



MËT AVERDA!

Ladin

Talian

Todësch

Inglesc

Por vigni  
lingaz  
n corú



Ciara avisa!



Categoria

Indicaziun  
eserzize

 1a classa

 2a classa

 3a classa

 4a classa

 5a classa



10 / 13

Numer dla plata  
tl sföi de laur

Recordete!



Inom



Articul



Agetif



Pronom



Verb



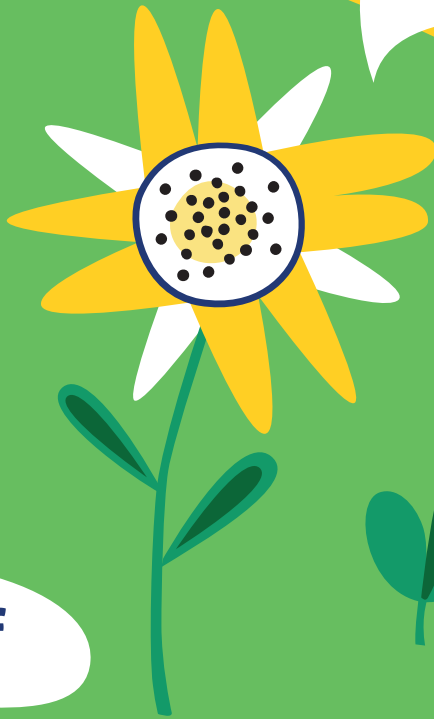
Particoles



▲ **Articul**



▲ **Inom**



▲ **Agetif**

▲ **Pronom**





Silbes

Frasa

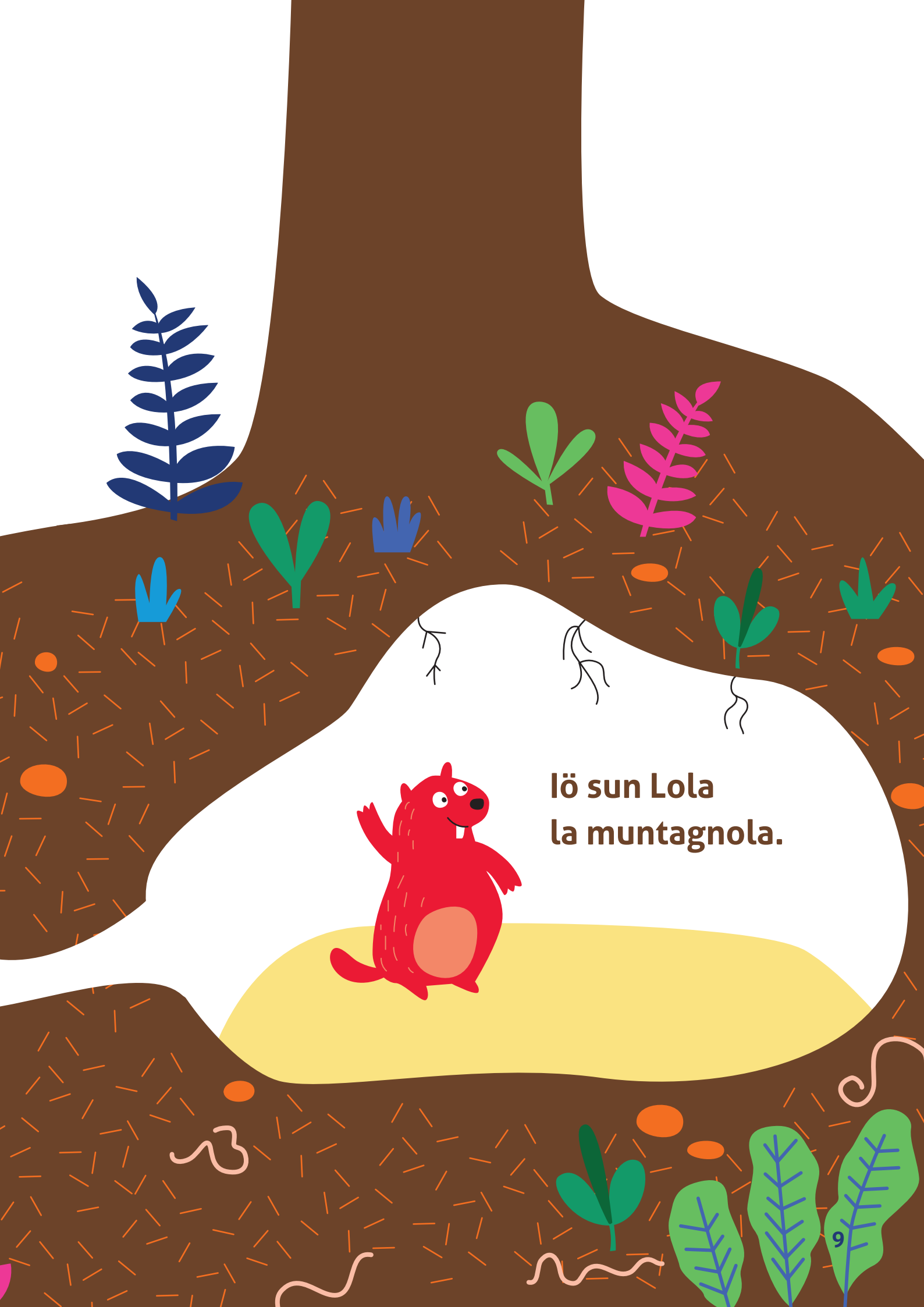
Sonns

● Verb

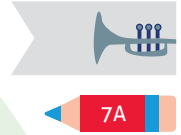
Particoles

Tan bel che al ê da dormí.  
Mo sègn él sté Cëch le stambëch  
y Bita la ciuita che me á descedé.  
Ai me á dit che Pia, Zisca y Nata la  
schirata é rodades cun os fora  
por i pra y i bosc a chirí  
parores y frases.  
Chësc ói pa ince  
iö porvé da fá.  
I me la conforti  
da pié ia  
cun os...





Iö sun Lola  
la muntagnola.

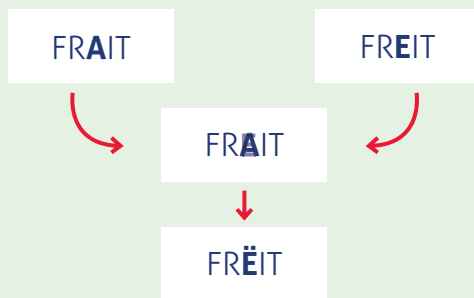


**Descriziun dl eserzize y propostas didatiches:**

- Ci?** Capí che **Ë** vëgn pronunzié atramënter aladô dla posiziun geografica tla Val Badia  
Capí canche al vëgn scrit **Ë**
- Can?** Dan la teoria a plata 47 tl liber de gramatica
- Che?** Döta la classa
- Co?** Impé
- Cun ci?** Cherta dla Val Badia, folia trasparënta, chertes cun parores scrites lassura (cf. injunta a plata 117)
- Olá?** Te classa o te n ater local de scora

**Vari dl eserzize:**

1. MA mët jö ia por tera les chertes y spliga che chëstes parores vëgn pronunziades atramënter aladô dl post olache an é tla Val Badia, coche p.ej.:  
**tama** tla pert alta dla Val Badia  
**tëma** tla pert zentrala (comun de San Martin y La Val)  
**tema** tla pert bassa (comun de Mareo).
2. SS fej trëi grups adinfora, aladô dl sonn **A, Ë, E**.
3. SS mët les parores sön chë pert dla cherta dla Val Badia olache SS arata che la parora vëgnes pronunziada, pian ia dala pronunzia de SS. SS pronunziëia les parores dadalt.
4. **Passaje ala teoria:**  
Adöm cun MA fej SS la coreziun y vëgn insciö sura coche **Ë** vëgn pronunzié tla Val Badia. MA spliga che chëstes parores vëgn pronunziades cun **A, Ë** o **E** mo tres scrites cun **Ë**. Por desmostré chësc pó MA stampé n valgönes parores sön na folia trasparënta y mostré che sce an mët **A** y **E** insuralater vëgnel fora **Ë**, coche p.ej.:  
FRAIT + FREIT = FRËIT.



5. **Conclujun:**  
Lí la plata 47 tl liber de gramatica.

