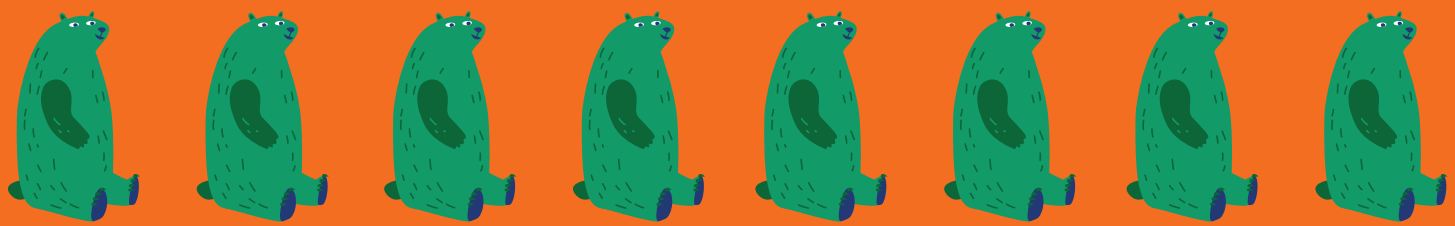
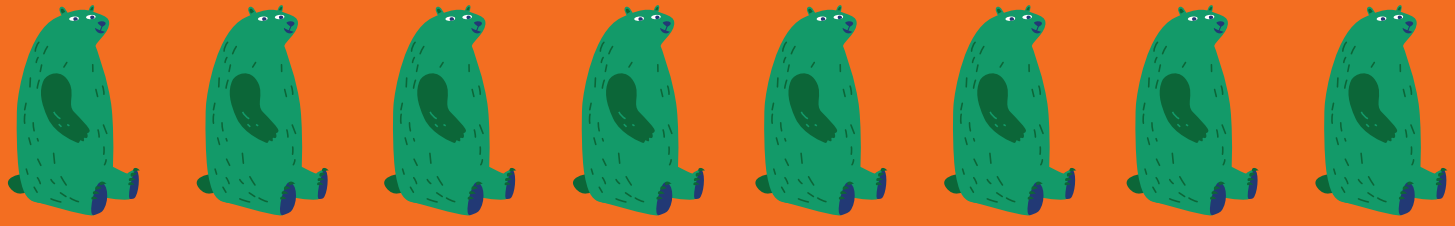
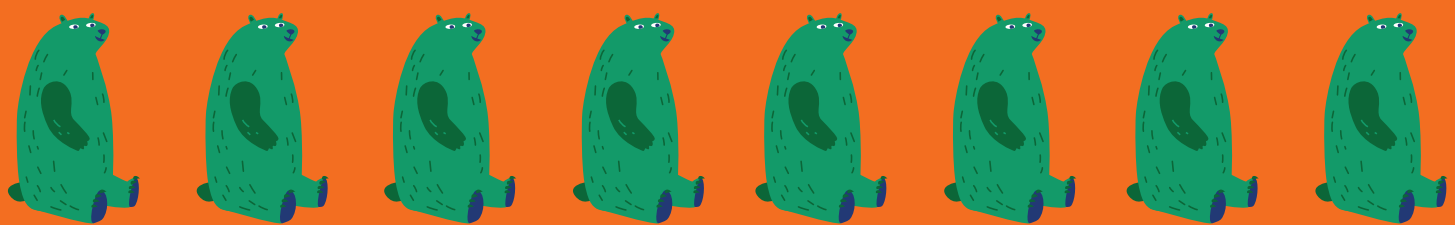
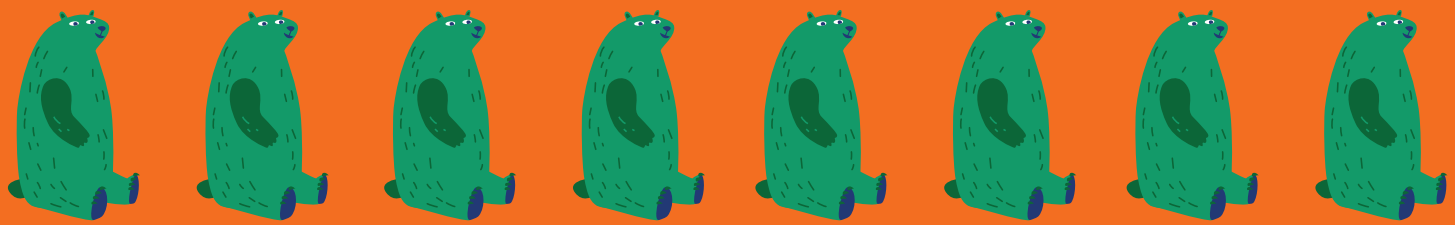


Junde!

Bitay Cëch nes mostra ...





Junde!

Bità y Cëch nes mostra ...

Junde!

Test y conzet

Ruth Videsott, Veronica Rubatscher, Daria Valentin

Letorat

Ulrike Frenademez, Werner Pescosta (trami dl Istitut Ladin Micurá de Rù), Isabella Ties

Consulënza scientifica

Rico Cathomas (conzet y didatica)

Paul Videsott (linguistica)

Consulënza por l'integraziun di simboi Montessori

Margot Demetz Insam

Grafica y layout

maramelab.net

Stampa

Fotolito Varesco

En colaboraziun cun la Intendënza Ladina, Provinzia Autonoma de Balsan, Südtirol

In Zusammenarbeit mit dem Ladinischen Schulamt, Autonome Provinz Bozen, Südtirol

*In collaborazione con l'*Intendenza Scolastica Ladina, Provincia Autonoma di Bolzano, Alto Adige



© 2018 Bozen-Bolzano University Press
www.unibz.it/universitypress

ISBN 978-88-6046-148-3

INDESC

SONNS

- 10 *MB – MP* **8A**
- 12 *MB – MP* **8B**
- 15 *MB – MP* **8C**
- 16 I CONSONANC DOPLI **9A**
- 17 I CONSONANC DOPLI **9B**
- 18 I CONSONANC DOPLI **9C**
- 21 I CONSONANC DOPLI **9D**

LES SILBES

- 23 LE ZIRCONFLES **3A**
- 25 LE ZIRCONFLES **3B**
- 26 L'APOSTROF **4A**

L'INOM

- 29 L'INOM CONCRET Y
L'INOM ASTRAT **5A**
- 32 L'INOM CONCRET Y
L'INOM ASTRAT **5B**
- 34 L'INOM CONCRET Y
L'INOM ASTRAT **5C**
- 36 L'INOM CONCRET Y
L'INOM ASTRAT **5D**

L'AGETIF

- 37 L'AGETIF POSSESSIF **5A**
- 40 L'AGETIF POSSESSIF **5B**
- 44 L'AGETIF POSSESSIF **5C**

LE PRONOM

- 45 LE PRONOM POSSESSIF **5A**
- 49 LE PRONOM POSSESSIF **5B**
- 51 LE PRONOM POSSESSIF **5C**

LE VERB

- 53 LE PASSÉ COMPOŪ **5A**
- 55 LE PASSÉ COMPOŪ **5B**
- 57 LE PASSÉ COMPOŪ **5C**
- 59 LE PASSÉ COMPOŪ **5D**

LES PARTICOLES

- 60 L'AVERB **5A**
- 64 L'AVERB **5B**
- 66 L'AVERB **5C**

LA FRASA

- 68 LA POSIZIUN DL AGETIF **4A**
- 70 LA POSIZIUN DL AGETIF **4B**
- 73 LA POSIZIUN DL AGETIF **4C**

REPETIZIUN

- 77 REPETIZIUN

PROPOSTES DE CONTROL

- 80 TEST **1**
- 82 TEST **2**
- 84 TEST **3**
- 86 TEST **4**
- 87 TEST **5**

INJUNTES

- 90 I CONSONANC DOPLI **9A**
- 91 I CONSONANC DOPLI **9B**
- 95 LE ZIRCONFLES **3B**
- 96 LE PRONOM POSSESSIF **5A**
- 98 LE PASSÉ COMPOŪ **5D**

MANIRES DA DÍ

- 100 MANIRES DA DÍ

LIÈNDA



Sonns



Silbes



Frasa

Mët averda!



MËT AVERDA!

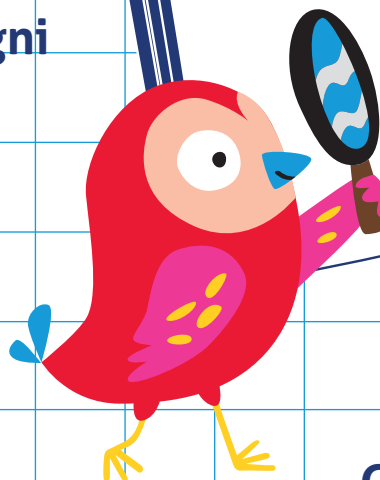
Ladin

Talian

Todësch

Inglesc

Por vigni
lingaz
n corú



Ciara avisa!



Categoria

Indicaziun
eserzize

 1a classa

 2a classa

 3a classa

 4a classa

 5a classa



10 / 13

Numer dla plata
tl sföi de laur

Recordete!



Inom



Articul



Agetif



Pronom



Verb



Particoles



▲ **Articul**

▲ **Inom**



▲ **Agetif**

▲ **Pronom**





Silbes



Frasa

Sonns

● Verb

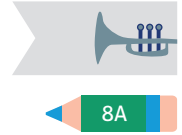
Particoles

Oila,
de duc i tiers che i ëis imparé da
conësce tl monn di sonns y dles
parores sot le Sela, sunsi iö la sora
che i ne ëis nia ciamó incunté.
Mo Bita la ciuita y Cëch le stambëch
me á bele cunté tröp de os.

I sun Urs la laurs y i ne
vëighi nia la ora da mëte
man chësta aventöra
cun os!







Descriziun dl eserzize y propostas didatiches:

Ci?	Capí canche an scrí N o M dan n consonant
Can?	Dan la teoria a plata 48 tl liber de gramatica
Che?	Laur individual o de per
Co?	Pro banch o ia por tera
Cun ci?	Sföi de laur
Olá?	Te classa

Vari dl eserzize:

1. SS amarscëia i grups de consonanc tles parores.
2. SS respogn ala domanda y scrí ti cuadrac i consonanc che vëgn do **M** y do **N**.
3. **Passaje ala teoria:**
SS vëgn sura che do **M** vëgnel **P** o **B** y do **N** i atri consonanc.
4. Lí la plata 48 tl liber de gramatica.

Soluziun:

M + B y P
N + i atri consonanc

