

Fachliches und sprachliches Lernen im sprachsensiblen Fachunterricht

Sprachbildung ist eine originäre Aufgabe des Fachunterrichts. Der sprachensible Fachunterricht verbindet sprachliches und fachliches Lernen. Wie aber muss eine kompetenzorientierte Sprachbildung gestaltet sein, wie ist das Verhältnis von Lehren und Lernen, welche methodischen Möglichkeiten gibt es? Der Vortrag skizziert Grundlegendes über Sprachlernprozesse im Fachunterricht und über die Didaktik der Sprachbildung und zeigt methodische Möglichkeiten an konkreten Beispielen.