



## **Biographisch relevante Bildungsorte**

Zur Bedeutung non-formaler Lernprozesse und -kontexte für  
Persönlichkeitsbildung und individuellen Werdegang

## **Ambienti formativi nella loro rilevanza biografica**

Sull'importanza dei contesti e processi di formazione non-formali nello  
sviluppo della propria individualità e personalità

**Brixen – Bressanone 12.12.2015**

**Fakultät für Bildungswissenschaften  
Facoltà di Scienze della Formazione**

**Forschungs- und Dokumentationszentrum zur Südtiroler  
Bildungsgeschichte**

**Centro di ricerca e documentazione sulla storia dell'educazione in  
Alto Adige**



**Freie Universität Bozen  
Libera Università di Bolzano  
Università Lìedia de Bulsan**

Regensburger Allee 16  
Viale Ratisbona 16  
39042 Brixen - Bressanone  
T: +39 0472 014 000  
F: +39 0472 014 009  
faculty.education@unibz.it  
[www.unibz.it/education](http://www.unibz.it/education)

**09:00 Begrüßung – Saluti**  
**Liliana Dozza**

Dekanin der Fakultät für Bildungswissenschaften der Freien Universität  
Bozen - Preside della Facoltà di Scienze della Formazione della Libera  
Università di Bolzano

**Einführung in das Symposium - Introduzione al Simposio**  
**Annemarie Augschöll Blasbichler**

Wissenschaftliche Leiterin des FDZ - Direttrice scientifica del CDR

**09:15 - 10:45**

**Prof. Klaus Schäfer**

*Biografisch relevante Bildungsorte: Zur  
Bedeutung non-formaler Bildungsprozesse  
für die Persönlichkeitsbildung und  
individuellen Werdegang*

**Dr. Thomas Bäumer**

*Die Bedeutung der Familie für kindliche  
Bildungsprozesse - kompensierbar durch  
schulische Ganztagesangebote?*

**11:10 - 12:40**

**Prof. Martin Weingardt**

*Revitalisiertes Lernen  
Warum sich Offene Bürgerschulen mit  
non-formalen Bildungskontexten gezielt  
verbinden*

**Prof. Ludger Pesch**

*Nonformales Lernen –  
grundsätzliche Anmerkungen und  
das Beispiel Situationsansatz*