



Biographisch relevante Bildungsorte

Zur Bedeutung non-formaler Lernprozesse und -kontexte für
Persönlichkeitsbildung und individuellen Werdegang

Ambienti formativi nella loro rilevanza biografica

Sull'importanza dei contesti e processi di formazione non-formali nello
sviluppo della propria individualità e personalità

Brixen – Bressanone 12.12.2015

**Fakultät für Bildungswissenschaften
Facoltà di Scienze della Formazione**

**Forschungs- und Dokumentationszentrum zur Südtiroler
Bildungsgeschichte**

**Centro di ricerca e documentazione sulla storia dell'educazione in
Alto Adige**



**Freie Universität Bozen
Libera Università di Bolzano
Università Lieldia de Bulsan**

Regensburger Allee 16
Viale Ratisbona 16
39042 Brixen - Bressanone
T: +39 0472 014 000
F: +39 0472 014 009
faculty.education@unibz.it
www.unibz.it/education

09:00 Begrüßung – Saluti
Liliana Dozza

Dekanin der Fakultät für Bildungswissenschaften der Freien Universität
Bozen - Preside della Facoltà di Scienze della Formazione della Libera
Università di Bolzano

Einführung in das Symposium - Introduzione al Simposio
Annemarie Augschöll Blasbichler

Wissenschaftliche Leiterin des FDZ - Direttrice scientifica del CDR

09:15 - 10:45

Prof. Klaus Schäfer

*Biografisch relevante Bildungsorte: Zur
Bedeutung non-formaler Bildungsprozesse
für die Persönlichkeitsbildung und
individuellen Werdegang*

Dr. Thomas Bäumer

*Die Bedeutung der Familie für kindliche
Bildungsprozesse - kompensierbar durch
schulische Ganztagesangebote?*

11:10 - 12:40

Prof. Martin Weingardt

*Revitalisiertes Lernen
Warum sich Offene Bürgerschulen mit
non-formalen Bildungskontexten gezielt
verbinden*

Prof. Ludger Pesch

*Nonformales Lernen –
grundsätzliche Anmerkungen und
das Beispiel Situationsansatz*