

WORKSHOP 8

"Supporti telematici e tecnologici nell'organizzazione della didattica e della ricerca nel settore ortofloricolo"

Strumenti informatici per la ricerca e la divulgazione dell'agrobiodiversità: il caso di studio BiodiverSO

Pietro Santamaria, Angelo Signore

Un principio fondamentale della scienza è la pubblicità dei risultati della ricerca: le scoperte fanno parte della conoscenza scientifica nel momento in cui sono riferite alla società, rese pubbliche, comunicate, quindi condivise.

Negli ultimi anni il numero degli strumenti informatici utili alle attività di ricerca e divulgazione scientifica è notevolmente aumentato. Contemporaneamente, sono aumentati i "canali" della comunicazione scientifica, anche verso un pubblico più "generalista", e il tempo da dedicare a questi strumenti informatici. Ci troviamo di fronte ad una sorta di "paradosso informativo": bombardati dall'informazione (e dagli strumenti dell'informazione) non siamo più in grado di governarla. In questo contesto diventa strategico disporre di strumenti che orientino verso le informazioni di qualità e che queste siano veicolate con riferimento alle necessità informative ed alle capacità di lettura di chi le richiede.

Molti ricercatori/docenti comunicano le proprie attività su canali quali Twitter, Facebook, Youtube, Instagram, Mendeley, ResearchGate, ecc., con un notevole dispendio di tempo. In quest'ottica è quindi fondamentale utilizzare un approccio integrato per condurre e/o comunicare le attività di ricerca, in modo da ottimizzare il tempo e massimizzare i risultati. In questo contributo riportiamo due esperienze realizzate dal progetto "Biodiversità delle Specie Orticole della Puglia" (BiodiverSO). La prima è relativa alla comunicazione *online* su diverse piattaforme (Wordpress, Twitter, Facebook) utilizzando il servizio IFTTT, la seconda riguarda la ricerca e la condivisione dell'agro-biodiversità con Open Data Kit e Google Fusion Tables.

Nella relazione saranno esplicitate anche le potenzialità degli stessi strumenti per riferire lo stato di avanzamento del Progetto di ricerca (da una valutazione *ex ante* o *ex post* ad una *in itinere*) e per comunicare e ricevere informazioni.

Innovazione nella didattica: la tecnologia e le nuove possibilità di insegnamento.

Paolo Sambo

Verranno tratteggiate e descritte le nuove opportunità offerte dall'utilizzo della tecnologia nella didattica. Dopo una breve introduzione verranno affrontati due diversi aspetti legati al materiale di studio e all'utilizzo di nuovi strumenti tecnologici. Come esempio verrà utilizzata la piattaforma Moodle, adottata dall'Università di Padova ma saranno citati e illustrati anche altri strumenti e piattaforme idonee al "Webinar. La presentazione terminerà con alcune proposte di didattica comune o coordinata in ambito orticolo e floricolo.

Dibattito