

Konferenzbeiträge / Atti / Proceedings

Didattica e inclusione scolastica Inklusion im Bildungsbereich 2023

Vernetzt Costruire comunità

Centro di Competenza per l'Inclusione Scolastica
Kompetenzzentrum Inklusion im Bildungsbereich
3.-4.3.2023

A cura di / Hrsg.
Heidrun Demo
Silver Cappello
Vanessa Macchia
Simone Seitz

bu,press

bozen
bolzano
university
press



bu,press

Bozen-Bolzano University Press, 2024
Free University of Bozen-Bolzano
www.unibz.it/universitypress

Cover design/layout: ©bu,press
Printing: Druckstudio Leo

ISSN 3035-0425
ISBN 978-88-6046-196-4
DOI 10.13124/ 9788860461964



This work—unless otherwise specified—is licensed under the
Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License.

Indice / Inhaltsverzeichnis

Introduzione – Costruire comunità inclusive e interconnesse.....	1
Einführung – Zum Aufbau inklusiver und vernetzter Gemeinschaften.....	4
Ri-connettersi: la circolarità virtuosa scuola-università nei processi generativi e trasformativi del sistema formativo in prospettiva inclusiva <i>Fabio Bocci</i>	9
Inklusive Unterrichtsqualität zwischen Programmatik und empirischen Befunden <i>Vera Moser</i>	29
Ermutigungen zur inklusiven Ausrichtung von Kindheitspädagogik <i>Andrea Platte, Sarah Gousis, Oksana Kseniya Schulz</i>	45
Fin dall'infanzia: pratiche inclusive nello 0-6 tra coraggio e responsabilità <i>Maira Sannipoli</i>	63
Leistung in der Grundschule – Überlegungen zum leistungsbezogenen Handeln innerhalb eines inklusiven Bildungssystems <i>Simone Seitz</i>	81
Le parole per valutare: per una scheda di valutazione inclusiva <i>Alessandra Imperio, Valerio Rigo</i>	95
La differenziazione nella didattica inclusiva: indicazioni operative <i>Silvia Dell'Anna</i>	115
Multimodale Sprachenportraits 2.0 – Mehrwert digitaler Sprachenportraits für das Sichtbarmachen lebensweltlicher Mehrsprachigkeit <i>Sarah Désirée Lange</i>	137
Tecnologie a scuola per tutti e per ciascuno <i>Enrico Angelo Emili</i>	157

Vernetzt oder isoliert? Perspektiven von Lehrpersonen zum Einsatz digitaler Technologien in inklusiven Settings <i>Edvina Bešić, Anna Frizzarin, Andrea Holzinger</i>	171
Per un approccio della somiglianza nell'educazione interculturale <i>Francesca Berti</i>	189
Europäische Wertegemeinschaft und zivilgesellschaftliche Integration: Erfahrungen von Asylsuchenden und Studierenden mit einem Brettspiel <i>Doris Kofler, Roberta Medda-Windischer, Andrea Carlà</i>	207
Pattern di comportamento in età evolutiva: quali direzioni possibili? <i>Alessandro Failo</i>	231
ChallengeNSchool: l'impatto della formazione sul contesto di apprendimento per la prevenzione e gestione dei comportamenti sfidanti <i>Vanessa Macchia, Silver Cappello</i>	251
Autrici e autori / Autorinnen und Autoren	269