

Autrici e autori / Autorinnen und Autoren

Francesca Berti – francesca.berti@unibz.it

Francesca Berti è ricercatrice junior presso la Facoltà di Scienze della formazione della Libera Università di Bolzano. I focus della sua ricerca sono la pedagogia e la didattica del gioco e l'educazione al patrimonio. Ha conseguito la laurea in Lettere Moderne presso l'Università di Verona (2001), il master in Development Studies presso SOAS – University of London (2004) e il dottorato di ricerca in Erziehungswissenschaft presso Tübingen Universität (2019).

Edvina Bešić – edvina.besic@phst.at

Edvina Bešić, PhD, ist Hochschulprofessorin für Inklusionsforschung und inklusive Didaktik an der Pädagogischen Hochschule Steiermark, Mitglied des Leitungsteams des Forschungszentrums für Inklusive Bildung. Arbeits- und Forschungsschwerpunkte: Inklusions- und Diversitätsforschung, Intersektionalitätsforschung an der Schnittstelle Migration/Flucht und Behinderung, Digitalisierung und Inklusion.

Fabio Bocci – fabio.bocci@uniroma3.it

Fabio Bocci, Ordinario di Didattica e Pedagogia Speciale, Dipartimento di Scienze della Formazione, Università Roma Tre, è Direttore vicario, coordina il CdL in Scienze della Formazione Primaria, dirige il Corso di Specializzazione per il sostegno ed è Responsabile del Laboratorio di Ricerca per lo Sviluppo dell'Inclusione Scolastica e Sociale. Socio fondatore della SIPeS, è socio della SIPED, della SIRD, della SIREM e membro dei Disability Studies. È autore di oltre 300 pubblicazioni scientifiche.

Silver Cappello – silver.cappello@unibz.it

Silver Cappello è docente di scuola primaria con la specializzazione come insegnante di sostegno. Nel 2017 ha concluso il dottorato di ricerca in Pedagogia generale e sociale e Didattica generale presso la Libera Università di Bolzano. In seguito, ha lavorato come insegnante nelle scuole primarie in Alto Adige e, dal 2020 al 2024, come assegnista di ricerca presso il Centro di Competenza per l’Inclusione Scolastica della Libera Università di Bolzano.

Andrea Carlà – andrea.carla@eurac.edu

Andrea Carlà è Senior Researcher presso l’Istituto sui Diritti delle Minoranze dell’Eurac Research di Bolzano/Bozen. Politologo, si occupa prevalentemente di politiche etniche, politiche sulla migrazione e questioni di sicurezza legate al tema delle minoranze. Dopo essersi laureato in Scienze Politiche e aver frequentato un Corso di Alta Formazione per le Carriere Diplomatiche e Internazionali presso l’Università di Bologna, ha conseguito un Ph.D in Politics presso la New School for Social Research di New York, USA.

Silvia Dell’Anna – silvia.dellanna@unibz.it

Silvia Dell’Anna è ricercatrice presso la Facoltà di Scienze della Formazione della Libera Università di Bolzano. Le sue principali aree di ricerca si concentrano nell’ambito dell’inclusione scolastica, con una particolare attenzione al tema della valutazione della qualità di un sistema scolastico inclusivo, alla progettazione e formazione sulla didattica inclusiva, e alla prevenzione della povertà educativa, dell’insuccesso e dell’abbandono scolastico precoce.

Enrico Angelo Emili – enrico.emili@uniurb.it

Enrico Angelo Emili è professore associato in Didattica e Pedagogia speciale presso il Dipartimento DISTUM dell’Università degli Studi di Urbino Carlo Bo e Delegato del Rettore per i DSA e la disabilità, è docente di Didattica speciale e Tecnologie per l’inclusione scolastica e autore di numerose pubblicazioni scientifiche e di materiali didattici per la scuola primaria.

Alessandro Failo – alessandro.failo@unibz.it

Psicologo-psicoterapeuta, PhD, Educatore sanitario, si occupa principalmente di terapia e di formazione per l'età evolutiva in ambito clinico, riabilitativo ed educativo. È assegnista di ricerca e docente per la Libera Università di Bolzano, è stato docente per l'Università di Ferrara, per l'Università di Verona e per l'Università di Trento. Attualmente svolge attività clinica presso l'Ospedale di Trento e l'Ospedale di Bolzano. È autore di diverse pubblicazioni scientifiche nazionali e internazionali.

Anna Frizzarin – anna.frizzarin@unibz.it

Anna Frizzarin, PhD, ist Forschungsassistentin am Kompetenzzentrum für Inklusion im Bildungsbereich der Freien Universität Bozen. Arbeits- und Forschungsschwerpunkte: inklusive Didaktik, inklusive Schulentwicklungsprozesse, Einstellungen und Darstellungen von Schüler:innen in Bezug auf Differenz und Diversität und deren Zusammenhang mit Exklusion und diskriminierende Prozessen in inklusiven Settings.

Sarah Gousis – sarah.gousis@gmail.com

Sarah Gousis ist ehemalige Mitarbeiterin bei „ProMinKa“ und promoviert in erziehungswissenschaftlicher Migrationsforschung zu Empowerment und Powersharing, Hochschule Niederrhein.

Andrea Holzinger – andrea.holzinger@phst.at

Prof.in Mag.a Dr.in, Lehramt für Sonderschulen, Diplomstudium Pädagogik, Doktoratsstudium Philosophie. Arbeits- und Forschungsschwerpunkte: Professionalisierung im Bereich der elementaren Bildung, der Primarstufe und der Inklusiven Bildung; Schul- und Unterrichtsentwicklung in inklusiven Settings.

Alessandra Imperio – alessandra.imperio@unibz.it

Alessandra Imperio è PhD in Pedagogia generale, Pedagogia speciale, Didattica generale e Didattica disciplinare. Insegnante di scuola primaria da circa 18 anni, attualmente è assegnista di ricerca presso la Facoltà di Scienze della Formazione della Libera Università di Bolzano. I suoi principali interessi di

ricerca sono: valutazione formativa e inclusiva, pedagogia della domanda e didattica dialogica, approcci di apprendimento per l'inclusione e lo sviluppo delle competenze di vita.

Doris Kofler – doris.kofler@unibz.it

Doris Kofler è professoressa aggregata di Pedagogia Generale e Sociale presso la Facoltà di Scienze della Formazione, Università di Bolzano, dal 2009. Insegna Pedagogia Interculturale ed Educazione Civica nel Master di Scienze della Formazione primaria. Le attività di ricerca vertono sui temi dell'intercultura, l'educazione civica e la formazione universitaria degli insegnanti e si concentrano sullo sviluppo di curricula formativi inclusivi che riguardano le tematiche del Life Long Learning, l'anzianità e l'essere nonne/i, il Tempo libero e la natura.

Sarah Désirée Lange – sarah.lange@zlb.tu-chemnitz.de

Sarah Désirée Lange ist Professorin für Schulpädagogik der Primarstufe, am Zentrum für Lehrerbildung, Technische Universität Chemnitz. Habilitation: Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Grundschulpädagogik, Universität Würzburg. Forschungsschwerpunkte: Lehrkräfteprofessionalität; Mehrsprachigkeit und Fluchtmigration im Unterricht; Differenz, Migration und Ungleichheit in der Grundschule; Bildung für Nachhaltige Entwicklung; Digitale Medien und Informatische Bildung; International und Vergleichender Erziehungswissenschaft. Aktuell: Leitung der DFG-BLUME-Studie „Überzeugungen von Grundschullehrkräften zum Umgang mit Mehrsprachigkeit“.

Vanessa Macchia - vanessa.macchia@unibz.it

Vanessa Macchia è professoressa aggregata di Didattica e Pedagogia Speciale presso la Facoltà di Scienze della Formazione, Libera Università di Bolzano. Svolge attività di ricerca nell'ambito dell'inclusione scolastica e sociale, disabilità e giustizia sociale. In particolare, i suoi temi si rivolgono alla prima infanzia 0-6, comportamenti sfidanti, Bisogni Educativi Speciali e materiali didattici inclusivi. È vicedirettrice del Centro di Competenza per l'inclusione Scolastica della Libera Università di Bolzano. È delegata come referente all'inclusione e al diritto allo studio degli studenti con disabilità e DSA.

Roberta Medda-Windischer – roberta.medda@eurac.edu

Roberta Medda-Windischer (LLM, PhD) è Research Group Leader presso Eurac Research, Istituto sui diritti delle minoranze (Bolzano/Bozen). È giurista internazionalista specializzata nella protezione dei diritti umani e delle minoranze, nonché nella gestione delle diversità e dell'intercultura. In tale ambito, ha collaborato alla creazione di dispositivi didattici, come giochi di ruolo e giochi da tavolo, destinati ad insegnanti, organizzazioni del terzo settore ed operatori del settore sociale.

Vera Moser – v.moser@em.uni-frankfurt.de

Vera Moser ist Inhaberin der Kathrin und Stefan Quandt Stiftungsprofessur für Inklusionsforschung am Fachbereich Erziehungswissenschaften der Goethe-Universität Frankfurt. Forschungsschwerpunkte: Inklusionsforschung im Bereich Professions-, Unterrichts- und Organisationsentwicklung, Bildungshistorische Forschung.

Andrea Platte – andrea.platte@th-koeln.de

Andrea Platte ist Professorin für Bildungsdidaktik mit den Schwerpunkten Didaktik der Elementarpädagogik und Inklusive Fakultäts- und Studiengangsentwicklung. Sie ist Dekanin der Fakultät für Angewandte Sozialwissenschaften, TH Köln.

Valerio Rigo – valerio.rigo@student.unibz.it

Valerio Rigo è dottorando presso la Libera Università di Bolzano, si occupa di valutazione formativa alla scuola primaria e di *capability approach*. Dopo aver conseguito la laurea magistrale in Filosofia e Linguaggi della modernità e in Scienze della Formazione ha insegnato come docente di scuola primaria presso alcuni istituti comprensivi della Provincia Autonoma di Trento. È membro del Gruppo Ricerca e Valutazione del Movimento di Cooperazione Educativa.

Moira Sannipoli – moira.sannipoli@unipg.it

Moira Sannipoli, PhD, è professoressa associata in Didattica e Pedagogia speciale presso il Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della Formazione dell'Università di Perugia. È docente di Pedagogia della diversità e delle

differenze e di Pedagogia speciale nell'infanzia; insegna nel Corso di specializzazione per le attività di sostegno presso l'Ateneo perugino. È referente del Centro di Documentazione, Aggiornamento e Sperimentazione sull'Infanzia della Regione Umbria.

Oksana Kseniya Schulz – oksana_kseniya.schulz@smail.th-koeln.de

Oksana Schulz ist Kindheitspädagogin, ehemalige Mitarbeiterin bei „Pro-MinKa“ und studiert derzeit den Master „Management und Pädagogik in der Sozialen Arbeit“, TH Köln.

Simone Seitz – simone.seitz@unibz.it

Simone Seitz ist Inhaberin der ordentlichen Professur für Allgemeine Didaktik und Inklusive Pädagogik/Leitende Direktorin des Kompetenzzentrums für Inklusion im Bildungsbereich an der Freien Universität Bozen, Italien. Ihre Forschungsschwerpunkte sind die primarstufenbezogene Unterrichts- und Schulentwicklung, die Frühe Bildung sowie die Professionalisierung von Lehrpersonen und pädagogischen Fachkräften, jeweils mit besonderem Augenmerk auf Diversität und Inklusion.